

Số: 01/QC-TrMN

Sín Thầu, ngày 25 tháng 9 năm 2025

## QUY CHẾ

**Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong việc  
chăm sóc giáo dục học sinh và phát triển nhà trường.**

### Chương I

## NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

### I. Đối tượng áp dụng

1. Quy chế này quy định đối tượng thực hiện; trách nhiệm, quyền hạn của nhà trường, gia đình, xã hội; nội dung phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác chăm sóc giáo dục học sinh, phát triển quy mô trường lớp, mở rộng quỹ đất, xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường.

2. Quy chế được áp dụng trong trường Mầm Non Sín Thầu bao gồm; Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; Cha mẹ học sinh, UBND xã Sín Thầu và các ban ngành trong địa bàn xã Sín Thầu.

### II. Nguyên tắc phối hợp

1. Đảm bảo sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp chăm sóc giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục của nhà trường.

2. Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành.

3. Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của mỗi bên tham gia.

### III. Nội dung phối hợp

1. Phối hợp trong thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch giáo dục năm học về: Thể chất, ngôn ngữ, nhận thức, tình cảm xã hội, thẩm mỹ, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, chăm sóc sức khỏe, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, phòng chống tai nạn thương tích... cho trẻ.

2. Phối hợp trong công tác quản lý trẻ em, tạo điều kiện để trẻ được học tập, vui chơi và rèn luyện; giám sát việc quá trình chăm sóc giáo dục của học sinh.

3. Phối hợp trong công tác xây dựng cơ sở vật chất, tạo cảnh quan môi trường lớp học.

4. Phối hợp trong công tác đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường.



#### **IV. Chủ thể đại diện**

Đại diện nhà trường là Hiệu trưởng ; đại diện gia đình học sinh là cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp; đại diện xã hội là các đoàn thể chính trị - xã hội do Mặt trận Tổ quốc, Ủy ban nhân dân xã Sín Thầu làm đại diện.

### **Chương II**

## **TRÁCH NHIỆM VÀ QUYỀN HẠN CỦA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH, XÃ HỘI.**

### **I. Trách nhiệm của nhà trường**

1. Quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo mục tiêu chương trình giáo dục Mầm Non, thường xuyên tổ chức các hoạt động vui chơi trải nghiệm, các hoạt động dạo chơi ngoài trời, nhằm hình thành và rèn kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

2. Quản lý, giáo dục và đánh giá kết quả học tập của trẻ trong thời gian ở trường.

3. Nâng cao vai trò trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đặc biệt là vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp thường xuyên phối hợp trao đổi với phụ huynh học sinh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ ở trường và ở nhà.

4. Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, thiên tai, an toàn giao thông, vệ sinh an toàn thực phẩm.

5. Phối hợp với các tổ chức cơ quan, huy động các đoàn thiện nguyện kêu gọi ủng hộ các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi; xây dựng nhà trường đảm bảo an ninh trật tự, cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp - an toàn; giáo dục học sinh có ý thức xây dựng và bảo vệ môi trường.

6. Tham mưu cho chính quyền địa phương, phối hợp với các ban ngành đoàn thể, cha mẹ trẻ làm tốt công tác tuyên truyền, vận động 100% trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi ra lớp, duy trì công tác phổ cập trẻ em 5 tuổi, hướng tới thực hiện PCGDMN trẻ 3-5 tuổi.

7. Phối hợp với các ban ngành, các tổ chức xã hội trên địa bàn, phụ huynh học sinh tổ chức tốt các hoạt động lễ, hội, các hội thi tuyên truyền các nội dung giáo dục của nhà trường.

8. Báo cáo kịp thời với UBND xã, Phòng kinh tế - xã hội về tổ chức thực hiện Quy chế của đơn vị nhà trường.

### **II. Quyền hạn của nhà trường**

1. Thực hiện các quyền hạn theo quy định của Điều lệ trường mầm non và quy định của pháp luật.

2. Tham mưu với UBND xã Sín Thầu cấp đầu tư về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của nhà trường theo mục tiêu giáo dục toàn diện và quy định xây dựng cơ sở vật chất trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

3. Kiến nghị chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng đảm bảo điều



kiện về an ninh trật tự khu vực trường học, không để các tiêu cực, tệ nạn xã hội làm ảnh hưởng đến môi trường giáo dục.

### **III. Trách nhiệm của gia đình**

1. Nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của nhà trường; không để tình trạng trẻ em không được đến trường, bảo đảm quyền và nghĩa vụ của trẻ em theo Công ước quốc tế, Luật giáo dục, Luật bảo vệ chăm sóc giáo dục trẻ em và các văn bản có liên quan.

2. Xây dựng gia đình văn hoá, tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển toàn diện về thể chất, đạo đức, trí tuệ, thẩm mỹ của con em; người lớn tuổi có trách nhiệm giáo dục, gương mẫu cho con em mình học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho con em học tập tại nhà, cùng nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Quản lý, giám sát quá trình học tập, vui chơi, sinh hoạt của con em mình tại nhà. Nắm bắt diễn biến tâm lý, tư tưởng, phẩm chất, năng lực, sự phát triển của con em, chủ động thông báo cho nhà trường và giáo viên chủ nhiệm những vấn đề bất thường của con em mình để thống nhất biện pháp giáo dục.

4. Chủ động, tích cực phối hợp cùng nhà trường và các tổ chức đoàn thể giáo dục con em; phải chịu trách nhiệm bảo vệ con em mình theo quy định của pháp luật.

5. Tham gia đầy đủ các cuộc họp do Ban đại diện cha mẹ học sinh, Ban giám hiệu nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức, đóng góp đầy đủ các khoản theo quy định của Nhà nước.

### **IV. Quyền của gia đình**

1. Cha mẹ học sinh có các quyền quy định tại Điều 95 của Luật Giáo dục và trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh tại Thông tư 55.

2. Tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về mục tiêu, nội dung và phương pháp giáo dục học sinh của nhà trường.

3. Yêu cầu nhà trường thường xuyên thông báo kết quả học tập và sức khỏe của con em mình; yêu cầu nhà trường giải quyết những vấn đề có liên quan đến việc giáo dục con em theo pháp luật.

4. Kiến nghị với các cấp có thẩm quyền xử lý những vi phạm của cá nhân hoặc về quyền của trẻ em được pháp luật Nhà nước Việt Nam quy định.

### **V. Trách nhiệm của xã hội**

1. Các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm chỉ đạo và hỗ trợ sự nghiệp giáo dục và đào tạo của nhà trường theo chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tuyên truyền để mọi tầng lớp nhân dân trên địa bàn tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho nhà trường.

2. Các đoàn thể, tổ chức xã hội vận động người dân tham gia xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư, tạo môi trường lành mạnh, an toàn, ngăn chặn



những tác động có ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục; phối hợp với nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, huy động các nguồn lực cho sự phát triển giáo dục; sẵn sàng đáp ứng khi nhà trường có những yêu cầu, đề nghị về sự hỗ trợ, giúp đỡ trong công tác giảng dạy, giáo dục học sinh.

## **VI. Quyền hạn của xã hội**

1. Yêu cầu nhà trường thông báo công khai kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục của đơn vị trên Website của nhà trường.

2. Yêu cầu nhà trường phối hợp để triển khai, thực hiện những chủ trương, nhiệm vụ có nội dung liên quan tới giáo dục cho học sinh.

## **Chương III**

### **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với chính quyền địa phương.**

Chỉ đạo các tổ chức xã hội, các cơ quan ban ngành phối hợp với nhà trường trong việc thực hiện quy chế.

#### **2. Đối với nhà trường**

Triển khai và thực hiện quy chế đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện Quy chế của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để nắm tình hình có những biện pháp quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp. Báo cáo định kỳ, đột xuất kết quả thực hiện quy chế với các cơ quan, tổ chức theo quy định.

#### **3. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh.**

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ quy định trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, chủ động phối hợp chặt chẽ với nhà trường và các tổ chức xã hội tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương tổ chức thực hiện Quy chế này.

Trong quá trình thực hiện có những vấn đề vướng mắc phát sinh Hiệu trưởng phối hợp với các tổ chức đoàn thể tổng hợp ý kiến báo cáo về cơ quan chủ trì các cấp để giải quyết./.

**HIỆU TRƯỞNG**

(Đóng dấu, ghi rõ họ tên)



*Nguyễn Thị Ngọc*